МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки»
Цель и задачи воспитания.

ЦЕЛЬ: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей .

1**. Создавать** благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; объединять воспитательные ресурсы семьи и МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

2. **Формировать** общую культуру личности ребенка его способности и творческий потенциал , в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

3. **Развивать** социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества; организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

4. **Воспитывать** у детей чувство любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.

Особые требования к условиям

На уровне уклада	Традиции	Мероприятия - забота, принятие, взаимопомощь	Фестиваль для многодетных семей и инвалидов.
На уровне событий и среды	Событийная воспитывающая среда	Рукотворная воспитывающая среда	Событийный дизайн к значимым событиям и праздникам.
На уровне общности	Условия освоения социальных ролей	Опыт развития отношений между детьми, родителями, педагогами	Совместные мероприятия и взаимодействие с соц. партнерами

Содержание и формы.

Дети	Проект «Территория возможностей»	Экскурсии, спортивные мероприятия, онлайн путешествия, квест-игры	Творческие работы, фотовыставки, мини-музеи (полочки красоты)	Дополнительное образование
Родители	Проект «Мы вместе-мы едины»	Семейная копилка, семейная гостиная.	Мастер классы от родителей	Лайфхак от семьи (дистанционные игры, викторины, в группах, мессенджерах и т.д)
Социальные партнеры	Проект «Круг дружбы» (совместные мероприятия)	Совместные конкурсы	Реализация совместных проектов	Акции

Примерный календарный план воспитательной работы

Возраст детей	«Сетевые» мероприятия	Воспитательные события	Индивидуальные мероприятия
Старший возраст	**Социальное направление**		
	Игры и мастер-классы для детей и взрослых «Родительский маркет»	Цикл мероприятий по просвещению родителей «Компетентный родитель».	Конкурс видеороликов «Моя семья самая…».
	Патриотическое направление		
	Конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже», экскурсии, беседы с сотрудниками ГИБДД.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Видео-путешествие «Москва – столица нашего Отечества!».	Разучивание пословиц и поговорок разных народов России; ознакомление с народными играми, с национальной кухней. Онлайн экскурсии в музеи национальностей.
	Социальные акции: «Дари добро»	Конкурс «Мы разные – мы равные»	Виртуальные экскурсии по Пермскому краю «Моё родное Прикамье».
	Этико-эстетическое направление		
	Флешмоб «Новогодний переполох»	«Театрализованные постановки».	Фото выставки «В мире доброты», тематический день дружбы
	Физическое и оздоровительное направление		
	Клуб « BabyFit» Фестиваль «ГТО»	Спортивные соревнования: «Звенящая лыжня», «Папа, мам я спортивная семья».	Цикл занятий с детьми и взрослыми «Копилка здоровья», Квест-игра «Игры нашего двора».
	Трудовое направление		
	Мастер-класс от родителей «Я – профессионал». Экскурсии к социальным партнерам	Квест-игра «Мастерилки»	Мастер-классы по накрыванию на стол. Конкурс «Самый лучший дежурный».
	Экологическое направление		
	Акция «День чистоты».	Изготовление альбома «Природа Пермского края».	Фотовыставка «Чудеса природы». (по сезону)

Риски и пути их решения

Недостаточная готовность педагогов, к решению существующих задач в воспитании, использования неэффективных форм работы с воспитанниками и родителями.

Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в работе методического объединения, обучающих семинарах, организацию самообразования.

Повышать эффективность воспитательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий.

Снижение активности участия родительской общественности в мероприятиях детского сада, незаинтересованность в повышении уровня грамотности по вопросам воспитания и обучения детей.

Вовлекать в социально-значимую деятельность родителей.

Продолжить работу по повышению педагогической культуры и грамотности родителей и вовлечению их в процесс воспитания.