



Мы любим маме помогать!

Залазаева Юлия Вениаминовна



Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка-дошкольника, становления его самостоятельности, осознания ценности труда в жизни.

Трудолюбие не дается от природы, оно должно воспитываться с самого раннего детства. Именно в семье закладываются основы трудового воспитания. Если раньше дети трудились с раннего возраста, то сейчас многие родители в силу своей занятости и нехватки терпения ограждают детей в труде, делая за ребенка те дела, которые он мог бы выполнить сам. Тем самым оказывая своему малышу «медвежью услугу».

Трудовая деятельность **многофункциональна**. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками. Родители даже не задумываются, что труд ребенка связан с потребностью к активному участию в жизни взрослых и стремлению к самостоятельности. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет детям реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. Труд развивает мышление – ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

У ребенка могут быть домашние обязанности, которые он выполняет постоянно. Например, уход за своей обувью, одеждой, игрушками. В более старшем возрасте ребенок уже может мыть за собой тарелку, ухаживать за домашними питомцами, полить комнатные растения.



Помните, давая поручения своему малышу, необходимо доступно объяснить, что, зачем и почему делается. Ребенку необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Нужно рассказать с какой целью мы выполняем ту или иную работу. *Например, если цветы не полить –*

они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

Труд для ребенка не менее привлекателен, чем игра. Можно использовать труд, как игру для развития активности детей. За игрой ребенка проще научить помогать взрослым. *Например, ваш дом – это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом!* Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. *Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.*

Труд детей не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Необходимо, чтобы труд приносил ребенку **удовольствие**. Похвалите его за достигнутые им результаты. Любой труд должен быть поощрен, даже если ребенок сделал что-нибудь не так, как вы от него ожидали. А если он что-либо разобьет, сломает, не ругайте его, ведь ребенок хотел помочь вам и очень старался. Труд и его результат всегда должны сопровождаться положительными эмоциями.

Параллельно с этим необходимо воспитывать у детей уважение к труду взрослых, бережное отношение к его результатам. Он должен видеть добрый пример взрослых. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, о работе своих друзей. Трудовое воспитание в семье – это жизненная необходимость, которая помогает человеку реализовать себя или найти свое место в жизни.

Советы родителям:

1. Соблюдайте последовательность в своих действиях.
2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
3. Любое новое дело необходимо выполнять совместно.
4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
5. У ребенка должны быть разовые и постоянные обязанности.
6. Важно поощрять ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы.
7. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.
8. Не позволяйте ребенку приобретать опыт беспорядочной и безответственной жизни. Ребенок постоянно должен быть чем-то занят.
9. Привлекая ребенка к домашним обязанностям, воспитывайте в нем привычку заботиться об окружающих его людях.

*Учите ребенка доводить начатую им работу до конца,
не торопите и не подгоняйте малыша, терпеливо дожидаясь,
пока он выполнит свою работу сам!*

Успехов вам в совместной с ребенком трудовой деятельности!

