

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования «Пермский муниципальный
округа»



/И.А. Соснина/

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
№ 3 от 12 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Кондратовский детский сад
«Ладощки»»



И.В. Ташкинова /
Приказ № 62 от 09 февраля 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Ладощки»
с 2026 года по 2030 год
«Векторы развития детского сада: от даров к одарённости!»

Разработчики:
рабочая группа МАДОУ
«Кондратовский детский сад
«Ладощки»

д. Кондратово, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	Стр. 3
Пояснительная записка	Стр. 6
Информационная справка об образовательном учреждении	Стр. 7
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации	Стр. 9
Концептуальные основы Программы	Стр. 14
Средства реализации Программы	Стр.17
Этапы реализации Программы	Стр. 18
Механизмы реализации программы развития	Стр.18
«Дорожная карта» реализации программы развития	Стр.19
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.	Стр.22

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» на 2026-2030 годы (далее – Программа).
Основные разработчики Программы	Административная команда и педагоги ДОО
Сроки реализации	январь 2026 – декабрь 2030
Основная идея Программы	В рамках работы стажировочной площадки работа детского сада заключается в комплексной интеграции инструментов педагогики Ф. Фрёбеля («Дары», ручной труд, развивающие игры) в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания.
Цель Программы	<p>Обеспечение условий для развития образовательного учреждения за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса стажировочной площадки.</p> <p>Разработка и апробация образовательной модели эффективного развития личности ребенка, его способностей и возможностей в различных видах деятельности по средствам инструментов Фребель-педагогики («Дары», ручной труд, развивающие игры) в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания.</p> <p>Обеспечение к концу 2030г. у 90 % выпускников ДОО развитие познавательного и творческого потенциала через доступную и понятную деятельность – игру.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать образа узнаваемого бренда детского сада в образовательном пространстве Пермского края. Создание на базе ДОО стажировочной площадки Ассоциации Фрёбель-педагогов 2. Повысить квалификации и переподготовки педагогических работников (не менее 95%) образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников. 3. Совершенствовать материально-техническую базу программное обеспечение для успешной реализации приоритетных направлений в образовательной организации. 4. Расширить возможности для всестороннего развития воспитанников, базовых естественно-научных и инженерно-технических компетенций, патриотического сознания и художественно-эстетического восприятия через «Дары Фрёбеля» и проектную деятельность. 5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами для развития активности и инициативности детей дошкольного возраста.

	6. Организовать просветительскую деятельность родителей и создать условия для активного включения родителей (не менее 80%) в воспитательно-образовательный процесс ДОО через участие инициативных групп в мероприятиях детского сада.
Основные механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий в годовой план. 2. Работа проблемных и творческих групп 3. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (разработка совместных программ, проектов, и т.д.) 4. Финансовое и кадровое обеспечение.
Основные проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Создаём Дары - знание и воспитание». Новизна деятельности заключается в комплексной интеграции инструментов педагогики Ф. Фрёбеля в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания. Это позволяет создать уникальную вариативную модель, сочетающую классические педагогические принципы с подготовкой детей к жизни в современном мире. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников в рамках стажировочной площадки. 2. Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогики» способствует формированию единого образовательного пространства ДОО и развитию осознанного ответственного родительства. Просветительская деятельность при этом является неотъемлемой частью профессиональной работы педагогов дошкольного образования. 3. Проект «Образовательная среда» направлен на формирование современной образовательной среды путем обновления средств обучения и воспитания. Реализация проекта создает условия, при которых процессы обучения, воспитания и развития ребенка в полной мере отвечают актуальным требованиям и индивидуальным потребностям.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны методические и практические рекомендации для педагогов ДОО «Векторы развития педагогики Ф. Фрёбеля». Сформирован кейс педагогических разработок с использованием игровых наборов. 2. Активное движение детей дошкольного возраста - организация и проведение фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей. 3. Наличие материально-технического обеспечения предметно-пространственной развивающей среды:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Игровые наборы «Дары Фрѐбеля» в каждой группе.• Познавательные лаборатории для дошкольников.• Современные игровые площадки. <ol style="list-style-type: none">4. Выстроена дальнейшая траектория повышения кадрового потенциала. Педагоги обладают методикой по использованию инструментов «Дары Фрѐбеля» 90% педагоги обучены на КПК.5. Не менее 80% родителей участвуют в образовательном процессе ДОО. Не менее 50% родителей участвуют в разработке и реализации проектов, проведении тематических мероприятий. |
|--|--|

Пояснительная записка

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет цели и направления стратегического развития детского сада, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, для обеспечения качественной реализации муниципального задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Актуальность обусловлена необходимостью модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, через идеи Ф. Фрёбеля, и их адаптацию к вызовам XXI века. В условиях технологизации и цифровизации особенно важно развивать у детей «мягкие» навыки (soft skill) – креативность, критическое мышление, коммуникацию и основы инженерно-технического мышления через доступную и понятную деятельность – игру. Педагогика Фрёбеля с ее системным подходом и ориентацией на развитие внутреннего потенциала ребенка является идеальной основой для решения этих задач.

Новизна деятельности детского сада заключается в комплексной интеграции инструментов педагогики Ф. Фрёбеля («Дары», ручной труд, развивающие игры) в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания. Это позволяет создать уникальную вариативную модель, сочетающую классические педагогические принципы с подготовкой детей к жизни в современном мире.

Цель деятельности ДОО в создание и внедрение в практику ДОО вариативных моделей образовательной деятельности, основанных на синтезе педагогики Ф. Фрёбеля и современных направлений (естественно-научного, инженерно-технического, патриотического), обеспечивающих качественно новый уровень развития детей дошкольного возраста.

Предпосылки - наличие в ДОО квалифицированных педагогических кадров, заинтересованных в инновационной деятельности. Опыт использования элементов Фрёбель-педагогики и с современными конструкторами, включая аддитивные технологии. Материально-техническая база, позволяющая организовать разнообразную деятельность детей. Сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.

Для обеспечения стратегической линии развития ДОО необходимо внедрение современных технологий привлекательных для детей и родителей, качественного изменения воспитательного и образовательного процесса, переход к индивидуализации образования.

Ценность Программы развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки», заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса стажировочной площадки.

Реализация данной программы по направлениям позволит повысить эффективность работы образовательной организации, а достижения в реализации инициативных проектов обеспечит высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Информационная справка об образовательном учреждении
Общие сведения о ДОО**

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Ладосшки»
Сокращенное наименование ДОО	МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладосшки»
правовой статус ДОО	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Количество групп – 17: общеразвивающей направленности-15, компенсирующей направленности -2 (логопедические)
Юридический адрес	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Садовое кольцо 10.
Телефон/факс	(8342) 206-15-65
Сайт/e-mail	Сайт: https://ladoshki.tvoysadik.ru/ Электронная почта: ladoshki@do.permkrai.ru
Год ввода в эксплуатацию	I корпус – 1985г., II корпус – 2011г.
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензии серия 59ЛЩ1 № 0000048 от 15.11.2012г. срок действия лицензии – бессрочный;
Ф.И.О. руководителя	Ташкинова Татьяна Васильевна, заведующий.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Управляющий совет.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса:

Реализуется ООП ДО МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладосшки».

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы:

Региональная программа «Пермский край – мой родной край»/Автор А. М.Федотова – Пермь, 2001г.

Региональная программа физического и валеологического развития дошкольного возраста «Азбука здоровья» / Автор Т.Э. Токаева – Пермь; 1997 г.

Региональная программа: «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» / Автор Коломийченко Л.В. Чугаева Г. И. Югова Л.И. - Сфера, 2015 г.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладосшки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Качество кадрового состава ДОУ

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляет 46 педагогических работника (9 человек — это молодые педагоги). Из них:

воспитатели – 34 человека;

учитель-логопед – 3 человека;

педагог-психолог – 2 человека;

музыкальный руководитель -3 человека;

инструктор по физической культуре – 2 человека;

Социальный педагог - 1 человек

Старший воспитатель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование 26 педагогов - 57%, из них педагогическое – 24 педагога - 54%.

Среднее профессиональное образование 20 педагогов – 43%, из них педагогическое – 18 педагогов – 39%.

1 педагог получают высшее педагогическое образование в Пермском гуманитарно-педагогическом университете.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория 11 педагогов – 24%;

I квалификационная категория – 20 педагогов - 43 %;

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога - 9%;

Не имеют категории 11 педагогов – 24% педагогов (молодые педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет).

Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом СанПиНа.

В ДОО функционирует 17 групп (2 группы логопедические). В 17 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - прачечная (аутсорсинг);
 - пищеблок (аутсорсинг).

Для всестороннего развития ребёнка в ДОО имеется

- кабинет робототехники
- кабинет сенсорного развития «Комната сказок»
- Интерактивно-игровой кабинет
- Студия творчества
- кабинет учителя-логопеда

- педагога-психолога.

Имеются технические средства обучения (ноутбуки, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная панель, проектор, музыкальные центры, аудио колонки и т.д.) используется для непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результаты реализации программы развития детского сада на 2020–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытым к апробации новых методов.</p> <p>Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогических работников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности: значительная часть педагогических работников проявляет сопротивление к изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности.</p>	<p>Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с Ассоциацией Фребель-педагогов (АФП) в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия. Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, что создает содержательную основу для инновационных проектов.</p>	<p>Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), «Спротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общности на изменения в образовательном процессе. Экономическая нестабильность: неполучение должного</p>

<p>профессионального опыта. Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь Налажены связи между педагогами, работа в парах и группах Педагоги и руководство понимают важность обновления ИПРС и готовы инициировать и поддерживать изменения. В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (интерактивный центр, кабинет робототехники, ИЗО-студия, Сенсорное пространство), которые можно использовать как точку роста.</p>		<p>В рамках стажировочной площадки - возможность обмена опытом с другими детскими садами. Возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры. Опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации) Методические материалы для организации просвещения по актуальным темам.</p>	<p>финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность. Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки. Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, религиозные аспекты)</p>
---	--	---	---

Концептуальные основы Программы

Концепция программы развития МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладочки» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в учреждении, были определены инновационные формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Современная дошкольная образовательная организация – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В процессе разработки программы развития основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных практик, технологий.

Цель Программы:

1. Обеспечение условий для развития образовательного учреждения за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса стажировочной площадки.
2. Разработка и апробация образовательной модели эффективного развития личности ребенка, его способностей и возможностей в различных видах деятельности по средствам инструментов педагогики Ф. Фрёбеля («Дары», ручной труд, развивающие игры) в содержание естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания.

Обеспечение к концу 2030 г. у 90 % выпускников ДОО развитие познавательного и творческого потенциала через доступную и понятную деятельность – игру.

Основные задачи программы:

1. Формировать образа узнаваемого бренда детского сада в образовательном пространстве Пермского края. Создание на базе ДОО стажировочной площадки Ассоциации Фрельель-педагогов.
2. Повысить квалификации и переподготовки педагогических работников (не менее 95%) образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников.

3. Совершенствовать материально-техническую базу программное обеспечение для успешной реализации приоритетных направлений в образовательной организации.
4. Расширить возможности для всестороннего развития воспитанников, базовых естественно-научных и инженерно-технических компетенций, патриотического сознания и художественно-эстетического восприятия через «Дары Фрѐбеля» и проектную деятельность.
5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами для развития активности и инициативности детей дошкольного возраста.
6. Организовать просветительскую деятельность родителей и создать условия для активного включения родителей (не менее 80%) в воспитательно-образовательный процесс ДОО через участие инициативных групп в мероприятиях детского сада.

Этапы:

Первый этап - организационно-подготовительный - 2026–2027 гг:

- Изучение, анализ и обсуждение базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста в ДОО на основе педагогики Ф. Фрѐбеля.

- Совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития.

- Выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

- Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОО.

Второй этап — основной - 2028–2029 гг:

- Переход образовательной организации в новое качественное состояние к устойчивой реализации модели деятельности детского сада.

Третий этап - обобщающий – 2029–2030 гг:

- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

- транслирование передового опыта работы;

- подведение итогов по реализации Программы

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

1. Разработаны методические и практические рекомендации для педагогов ДОО «Векторы развития педагогики Ф. Фрѐбеля». Сформирован кейс педагогических разработок с использованием игровых наборов.
2. Активное движение детей дошкольного возраста - организация и проведение фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей.
3. Наличие материально-технического обеспечения предметно-пространственной развивающей среды:
 - Игровые наборы в каждой группе «Дары Фрѐбеля».
 - Игровое пространство – «Познавательные лаборатории для дошкольников».
4. Выстроена дальнейшая траектория повышения кадрового потенциала. Педагоги обладают методикой по использованию инструментов «Дары Фрѐбеля» 90% педагоги обучены на КПК.

5. Не менее 80% родителей участвуют в образовательном процессе ДООУ. Не менее 50% участвуют родители в разработке и реализации проектов, проведении тематических мероприятий.
6. Участие 100% педагогов в проектных семинарах по реализации программы развития ДООУ.
7. Статус образовательного учреждения - Стажировочная площадка Ассоциации Фребель-педагогов.

В целом реализация Программы развития обеспечит повышение качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Лadoшки» в соответствии с социальным заказом, обеспечит наличие инновационного опыта, возможного к применению в других дошкольных учреждениях Пермского района, города Перми и края, создание уникального образовательного комплекса, удовлетворяющего потребности заказчиков (родителей, партнеров) и продвигающего достижения дошкольного образования Пермского края.

Средства реализации Программы.

1. Проект **«Создаём Дары - знание и воспитание»**. Проект направлен на развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий в комплексной интеграции инструментов Фребель-педагогики, создание - методического комплекса, обеспечивающего формирование способностей детей в сфере естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания. Проект позволит создать уникальную вариативную модель.
Результат: Методический кейс для организации работы педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по сопровождению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Направленную на развитие базовых естественно-научных и инженерно-технических компетенций, патриотического сознания и художественно-эстетического восприятия через «Дары Фрёбеля» и проектную деятельность.
2. Проект **«Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогики»**. Проект направлен просветительскую деятельность родителей, позволит формировать единое образовательное пространство ДОО и позицию осознанного, ответственного родительства.
Результат: взаимодействие семейного и общественного воспитания детей на основе деятельности стажировочной площадки в МАДОУ, привлечение родителей к образовательному процессу через родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации. Удовлетворенность родителей не менее 80%, разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей.
3. Проект **«Образовательная среда»**. Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания. Проект направлен на создание условия, в которых обучение, воспитание и развитие детей соответствуют современным требованиям и потребностям.
Результат: создание материально-технической базы ДОО, поиск новых форм и инновационных подходов к созданию предметно-пространственной развивающей среды: Игровые наборы в каждой группе «Дары Фрёбеля»,
Созданное игровое пространство – «Познавательные лаборатории для дошкольников».

Этапы реализации Программы

Реализация Программы развития планируется в течение трех лет с сентября 2026 – май 2030 года. В ходе реализации программы планируется привлечь представителей научного сообщества ПГПУ, специалистов управления образования Пермского района. Создание условий для социального партнерства.

По проектным линиям Программы развития планируется разработка и утверждение локальных актов на уровне ДОО, перспективных планов реализации проектов, повышение профессиональной компетентности работников ДОО.

Этапы работы по реализации Программы и основные результаты:

Наименование проекта	Планируемые результаты реализации проектов
Январь- декабрь 2026 гг. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)	
Проект «Создаём Дары - знание и воспитание».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности стажировочной площадки. 2. Приобретение методического оснащения для реализации образовательной программы; 3. Повышение профессиональных компетентностей педагогов; 4. Разработка методических рекомендаций по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательный процесс ДОО;
Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогики».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и систематизация материалов психолого-педагогического сопровождения родителей. 2. Консультационный материал для педагогов и родителей по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Проект «Образовательная среда».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проекта-макета игровых площадок «познавательная лаборатория для дошкольников» 2. Утверждение состава группы педагогов, участников творческих групп; 3. Приобретение оборудования для организации инновационной деятельности в ДОО.
2027–2028 гг. - основной этап (практическая реализация программы, контроль над её осуществлением, внесение необходимых корректив)	
Проект «Создаём Дары - знание и воспитание».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему тренингов, комплект методических рекомендаций организации работы по формированию естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания. 2. Разработать и систематизировать кейс методических материалов сопровождения Программы (конспекты совместной деятельности с детьми, дидактические игры,

	<p>картотеки игр на развитие коммуникативных умений, консультации для родителей и др.)</p> <p>3. Провести и обработать результаты промежуточного Мониторинга. Скорректировать Программу и план-график реализации проекта.</p> <p>4. Создание соответствующей предметно-развивающей среды, для развития познавательной активности детей, обеспечивающее максимум условий для разнообразной детской деятельности, обеспечивающее свободу выбора деятельности с опорой на самостоятельность и активность.</p>
<p>Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогики».</p>	<p>1. Включение родителей в образовательный процесс путем их целенаправленного обучения умению взаимодействовать со своими детьми.</p> <p>2. Оказание образовательных услуг для образовательных организаций Пермского муниципального округа по проведению обучающих семинаров для педагогов и родителей;</p> <p>3. Методический кейс по педагогическому сопровождению развития детской игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические и дидактические материалы по теме проекта. • Обучающие презентации по организации образовательного процесса.
<p>Проект «Образовательная среда».</p>	<p>1. Представить педагогической общественности Пермского муниципального округа: методические рекомендации по использованию пространства детского сада в образовательном процессе.</p> <p>2. Реализация плана по развивающей среде преобразование «познавательных лабораторий для дошкольников».</p>
<p>Сентябрь 2029– май 2030 гг. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы)</p>	
<p>Проект «Создаём Дары - знание и воспитание».</p>	<p>1. разработка мониторинга эффективности реализуемых программных мероприятий;</p> <p>2. оценка эффективности и результативности деятельности ДОО по результатам реализации Программы развития;</p> <p>3. обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности ДОО в средствах массовой информации, на конференциях муниципального, регионального и федерального уровнях, проведение семинаров практикумов для родительской общественности.</p>
<p>Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогики».</p>	
<p>Проект «Образовательная среда».</p>	

Механизмы реализации программы развития

Проект «Создаём Дары - знание и воспитание».

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрѐбель-педагогики».

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
7. Организация конкурсов семейных проектов.
8. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Проект «Образовательная среда».

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания игровыми наборами «Дары Фрѐбеля».
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Проект «Создаём Дары - знание и воспитание».					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса стажировочной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус стажировочной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Проект «Образовательная среда».					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым	

				оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2030 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Проект «Мамина уверенность: раннее развитие и родительское просвещение в традициях Фрёбель-педагогике».					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2030 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана	Заведующий,	2026– 2029	Проведение не менее 12 просветительских	

	просветительских мероприятий	педагог-психолог	годы	мероприятий для родителей в год, охват не менее 80% родителей
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета.	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений