


Утверждено приказом заведующего
МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Ладоски» от 22.09.2025г. №156
Заведующий  Т.В. Гашкинава



Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы МАХ при осуществлении образовательной деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладоски»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы МАХ (далее — КОП МАХ, образовательная платформа, коммуникационная платформа) при реализации образовательных программ, организации дистанционной коммуникации между участниками образовательных отношений с образовательной организации МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладоски».
- 1.2. Положение об использовании ИКОП МАХ разработано на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:
 - Федеральный закон № 156-ФЗ от 24.06.2025 «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - Распоряжение Правительства РФ № 1880-р от 12 июля 2025 года, которым платформа МАХ утверждена в качестве национального мессенджера Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее — Приказ Минпросвещения России № 738);
 - приказ Минцифры России от 15.07.2022 № 542/1 «О мероприятиях по созданию элементов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685; 21);

- «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023 (далее - МР 2.4.0330-23);

- письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»).

- 1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, вводится в действие приказом заведующего.

2. Организация работы участников образовательных отношений в ИКОП МАХ

2.1. Образовательная организация при осуществлении образовательной деятельности использует возможности образовательной платформы, интегрированной с автоматизированной информационной системой «Электронная Пермская Образовательная Система» (далее АИС «ЭПОС»). О принятом решении образовательная организация доводит до сведения участников образовательных Отношений не позднее 1 октября текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также размещает приказ директора о назначении ответственных лиц за поддержку применяемых технологий.

2.2. Специалисты образовательной организации создают условия для обеспечения возможности использования участниками образовательного процесса программного обеспечения ИКОП МАХ. Распределение обязанностей среди работников учреждения в части переноса ранее созданных чатов с педагогами и родителями из иностранных мессенджеров в ИКОП МАХ, организации подключений пользователей к новым чатам, информирования о возможностях образовательной платформы осуществляется администрацией учреждения в ходе разработки локальных актов организации и документации, регулирующей трудовую функцию специалиста.

2.3. Административно-управленческий персонал образовательной организации координирует образовательные процессы:

- издает локальные акты и организационно распорядительные документы, регулирующие вопросы использования коммуникационной платформы;

- назначает администратора платформы из числа педагогических работников образовательной организации; присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению в созданный класс «Учительская» в пользовательской роли «учитель» либо обеспечивает присоединение к образовательной организации посредством связывания учебного профиля в ИКОП МАХ и аккаунта в АИС «ЭПОС»;

- формирует тексты сообщений, приложения и иной информационный материал для размещения администратором образовательной платформы публикаций в каналах и чатах образовательной организации («Общешкольный канал», канал «Администрация» и др.) для эффективной организации управленческих процессов;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле ИКОП МАХ;
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в ИКОП МАХ участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий;
- обеспечивает сотрудников образовательной организации техническими средствами обучения, развитие материально-технической базы, необходимой для использования возможностей ИКОП МАХ (доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствам вычислительной техники, программному обеспечению и презентационному оборудованию и др.);
- организует методическое сопровождение педагогов при организации дистанционного обучения;
- и др.

2.4. Администратор ИКОП МАХ подготавливает площадку для регистрации участников образовательного процесса, осуществляет поддержку применяемых технологий посредством выполнения следующего комплекса задач:

- назначает дополнительных администраторов ИКОП МАХ из числа присоединившихся на платформу педагогических работников после регистрации личного кабинета образовательной организации;
- вносит, редактирует и удаляет информацию об образовательной организации в личном кабинете учреждения ИКОП МАХ;
- осуществляет взаимодействие с муниципальным куратором ИКОП МАХ, со службой технической поддержки по вопросам использования функционала образовательной платформы;
- связывает свою учетную запись в АИС «ЭПОС» с учебным профилем ИКОП МАХ;
- осуществляет проверку наличия автоматически созданных групповых родительских, педагогических чатов;
- при необходимости создает структуру образовательной организации, компонентом которой является группа, в соответствии с утвержденной номенклатурой;
- при необходимости создает произвольные чаты с участниками образовательных отношений для организации внеучебной деятельности воспитанников (проектная деятельность, экскурсии, конкурсов, онлайн-марафонов и др.);
- при необходимости создает и направляет педагогическим работникам, родителям ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий чат.. в соответствующей пользовательской роли на платформу;
- аннулирует не востребуемые ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- публикует новости, объявления и иную информацию о деятельности учреждения в общем канале образовательной организации по запросу администрации образовательной организации и педагогических работников;

- планирует, организывает и сопровождает трансляции, проводимые образовательной организацией;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля ИКОП МАХ;
- доводит до сведения администрации образовательной организаций статистические данные по использованию платформы в образовательной организации;
- и др.

2.5. Воспитатели группы обеспечивают взаимодействие между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам использования функциональных возможностей учебного профиля в ИКОП МАХ для решения задач в группе:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению в созданную группу в пользовательской роли «учитель» либо обеспечивает присоединение к образовательной организации посредством связывания учебного профиля в ИКОП МАХ и аккаунта в АИС «ЭПОС»;
- осуществляет информирование об использовании в деятельности образовательной организации ресурсов ИКОП МАХ, а также о необходимых действиях со стороны родителей, для использования образовательной платформы на родительских собраниях;
- обговаривает правила поведения пользователей в сообществах и мерах ответственности за нарушение действующего законодательства;
- принимает участие в обучающих мероприятиях по использованию возможностей ИКОП МАХ в образовательном процессе;
- организует присоединение родителей (законных представителей) к автоматически созданным родительским чатам;
- при необходимости создает дополнительные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в ИКОП МАХ, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате;
- проводит родительские собрания посредством видеоконференцсвязи в случае если провести встречу с личным присутствием невозможно;
- при необходимости создает произвольные чаты с участниками образовательных отношений для организации внеучебной деятельности воспитанников (проектная деятельность, экскурсий, конкурсов, онлайн-марафонов и др.);
- несёт ответственность за модерацию и блокировку контента, размещённого на странице подконтрольного ему канала/чата, принимает меры по удалению соответствующих материалов со страницы в случае появления контента, который противоречит действующему законодательству Российской Федерации и/или нарушает права и законные интересы третьих лиц;
- и др.

2.6. Педагогический работник (узкие специалисты, педагог дополнительного образования), ведущий образовательную деятельность, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в ИКОП МАХ для решения образовательных задач:

- создает учебный профиль на образовательной платформе, связывает свою учетную запись в АИС «ЭПОС» с учебным профилем ИКОП МАХ;
- осуществляет общение в групповых/индивидуальных чатах между педагогами и родителями; осуществляет отправку и хранение методических материалов;
- при необходимости создает произвольные чаты с участниками образовательных отношений для организации внеучебной деятельности воспитанников (проектная деятельность, экскурсий, конкурсов, онлайн-марафонов и др.);
- поддерживает и развивает коммуникации в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации;
- несёт ответственность за модерацию и блокировку контента, размещённого на странице подконтрольного ему канала/чата, принимает меры по удалению соответствующих материалов со страницы в случае появления контента, который противоречит действующему законодательству Российской Федерации и/или нарушает права и законные интересы третьих лиц;
- и др.

3. Организация занятий с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Для реализации непрерывности образовательного процесса образовательная организация в соответствии с приказом заведующего может организовать дистанционное обучение по образовательным программам в следующих случаях:

- неблагоприятные эпидемиологические условия (карантин);
- решение органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

3.2. Для проведения дистанционных занятий с начала учебного года проводится организационная работа с участниками образовательного процесса по использованию и изучению возможностей ИКОП МАХ. Образовательная организация осуществляет информирование о возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об организационных и технических требованиях для проведения дистанционных занятий на родительских собраниях, в ходе личных встреч и звонков с родителями, а также посредством размещения сведений на официальном сайте образовательной организации, в чатах ИКОП МАХ с родителями (законными представителями).

3.3. Дистанционное обучение может быть организовано в случае соблюдения организационных и технических требований для проведения дистанционного занятия:

- созданы учебные чаты на образовательной платформе;
- присоединены к созданным учебным чатам педагоги, родители (привязка учебного профиля ИКОП МАХ либо присоединение к учебным чатам по ссылке), в каждом учебном чате назначен администратор из числа педагогов;
- наличие у родителей и педагогов электронных средств обучения (компьютер, ноутбук, планшет, смарт-ТВ, наушники/колонки, микрофон, камера, Интернет соединение);
- успешно проведены тестовые подключения родителей и педагогов к видеозвонку в созданных чатах группы образовательной платформы, проведена проверка работоспособности планируемого к использованию оборудования.

3.4. Для проведения дистанционных занятий с использованием ИКОП МАХ образовательная организация корректирует расписание занятий и продолжительность занятий в соответствии с нормативами, утвержденным СанПиН 1.2.3685-21, информирует о данных изменениях родителей (законных представителей).

3.5. С целью сохранения здоровья воспитанников и педагогических работников в ходе дистанционных занятий проводится гимнастика для глаз, упражнения для снятия напряжения с мышц тела и повышения активности центральной нервной системы в соответствии с методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований МР 2.4.0330-23, а также может увеличиваться продолжительность времени отдыха воспитанника между занятиями.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) сетки занятий в части форм обучения, технических средств обучения.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в ИКОП МАХ вправе:

- получить доступ к образовательной платформе и на безвозмездной основе пользоваться её возможностями;
- удалить свой аккаунт в личном кабинете или через службу технической поддержки;
- обращаться к администратору учреждения ИКОП МАХ, а также в службу технической поддержки при возникновении проблем с регистрацией и использованием возможностей образовательной платформы;
- знакомиться с локальными актами учреждения, регламентирующим вопросы использования образовательной платформы, а также с информационными ресурсам и инструкциями;
- пользоваться иными правами, предусмотренными пользовательским соглашением ИКОП МАХ.

4.2. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в ИКОП МАХ:

- исключить предоставление ложных данных о себе при регистрации учебного профиля в ИКОП МАХ;
- информировать администратора образовательной организации, а также оператора ИКОП МАХ о несанкционированном доступе к аккаунту образовательной платформы;
- не предоставлять третьим лицам доступ к своему аккаунту;
- выражать свои мысли в вежливой форме, исключить использование ненормированной лексики и оскорблений других участников образовательного процесса;
- не размещать в чатах информацию и объекты, которые могут нарушить права и интересы других лиц, соблюдать действующее российское и международное законодательство;
- осуществлять незаконный сбор и обработку персональных данных других лиц; соблюдать иные обязанности и запреты, предусмотренные пользовательским соглашением ИКОП МАХ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

5.2. Настоящее положение действительно до принятия нового Положения.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.