

Утверждаю:
 МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладоники»
 Заведующий: Т.В. Гашкина
 28.08.2025г



**Режим пребывания детей в первой младшей группе
 (возраст детей: 1,5-3 лет)**

Время	Формы деятельности с детьми
7.00.-8.00	Прием детей, игры
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Игры, подготовка к завтраку
8.20.-8.40	Завтрак
8.40.-9.00.	Совместная деятельность взрослого с детьми (игры, общение, театр, экспериментирование)
9.00-9.10	Игры-занятия (в т.ч. и интегрированные) первый
9.20-9.30	второй
9.30-9.40	Второй завтрак
9.40-11.10	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры
11.10-11.30	Возвращение с прогулки подготовка к обеду
11.30-12.00	Обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.15	Гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.15-15.30	Полдник
15.30-16.00	Совместная деятельность взрослого с детьми (игры, общение, театр, экспериментирование) Игры-занятия (в т.ч. и интегрированные)
16.00-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры
17.30-18.00	Возвращение с прогулки подготовка к ужину. Ужин
18.00-19.00	Совместная деятельность взрослого с детьми (игры, общение, театр, экспериментирование). Прогулка уход домой

Утверждаю:
 МАДОУ «Кондратовский детский сад «Подошки»
 Заведующий Т.В.Ташкинова



28.08.2025г

Режим пребывания детей в младшей группе (возраст детей: 3 – 4 лет)

Время	организация детей в группе	Проектирование воспитательно-образовательного процесса
7.00 – 8.00	Утренний отрезок времени	Приём детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игровой, конструктивной, т.д.). Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора, двигательно-речевые упражнения – «переезды»
7.10 – 7.30		Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные, развивающие игры, рассматривание книг, т.д.)
8.00 – 8.10	Ритмическая разминка	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.15	Непосредственно организованная деятельность	Мотивация образовательной деятельности (1 часть)
8.15 – 8.30	Умывание	Самообслуживание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи)
8.30 – 8.40		Опробование продуктов - тактильное и зрительное обследование предметов
8.40 – 9.00	Завтрак	Культурно-гигиенические навыки, беседы о здоровом питании, познавательные беседы о продуктах
9.00 – 9.10	Непосредственно организованная деятельность	Организация познавательно - игровой, продуктивной, творческой деятельности с детьми (2, 3 часть)
9.10 – 9.15		«Минутка шалости» – музыкально-двигательная разминка
9.15 – 9.20		Мини-беседы на экологическую тематику – «минутка тишины»
9.20 – 9.40	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
9.40 – 11.15	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные игры, наблюдения в природе
10.15 – 11.00		Самостоятельная деятельность
11.15 – 11.35	Возвращение с прогулки	Раздевание Игры
11.35 –	Подготовка	Умывание, опыты

12.50	к обеду	Чтение книг Индивидуальное обучение ребёнка деятельности вторым воспитателем
12.50 – 12.15	Обед	Культурные навыки за столом, прием пищи Игры Мотивация вечерней игры, труда, конструирования
12.15 – 12.30		Самостоятельная деятельность
12.30 – 15.00		Дневной сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры Музыкальная разминка Мотивация вечерней деятельности
15.10 – 15.20	Умывание, полдник	Культурно-гигиенические навыки Питьё жидкости
15.20 – 15.35	Непосредственно организованная деятельность	Организация познавательно - игровой, продуктивной, творческой деятельности с детьми
15.35 – 15.55	Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания во время одевания, познавательные беседы, пальчиковые, речевые игры
15.55 – 17.15	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные, наблюдения в природе
16.15 – 17.00		Самостоятельная деятельность
17.15 – 17.35	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Навыки самообслуживания во время раздевания Культурно-гигиенические навыки (умывание) Речевые, пальчиковые игры, познавательные беседы

Утверждаю:
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладолки»

Заведующий: Т.В.Ташкинова

28.08.2025г

Режим пребывания детей в средней группе (возраст детей: 4-5 лет)

Время	Организация детей в группе	Проектирование воспитательно-образовательного процесса
7.00 – 7.50	Утренний отрезок времени	Приём детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игровой, конструктивной, т.д.). Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора, двигательные-речевые упражнения – «переезды»
7.15 – 7.25		Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные, развивающие игры, рассматривание книг, т.д.)
7.50 – 8.05	Подготовка к завтраку	Сервировка столов дежурными
8.05 – 8.15	Ритмическая разминка	Утренняя гимнастика
8.15 – 8.20	НОД	Мотивация образовательной деятельности (1 часть)
8.20 – 8.30	Умывание	Самообслуживание (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи)
8.30 – 8.40		Опробование продуктов - тактильное и зрительное обследование предметов
8.40 – 9.00	Завтрак	Культурно-гигиенические навыки, беседы о здоровом питании, познавательные беседы о продуктах
9.00 – 9.45	Непосредственно организованная деятельность	Организация познавательно - игровой, продуктивной, творческой деятельности с детьми (2, 3 часть)
9.20 – 9.25		«Минутка шалости» – музыкально-двигательная разминка
9.45 – 9.50		Мини-беседы на экологическую тематику – «минутка тишины»
9.50 – 10.05	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания
10.05 – 11.45	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные игры, наблюдения в природе
10.30 – 11.15		Самостоятельная деятельность
11.45 – 12.00	Возвращение с прогулки	Раздевание Игры

12.00 – 12.20	Подготовка к обеду	Умывание, опыты Чтение книг Индивидуальное обучение ребёнка деятельности вторым воспитателем
12.20 – 12.40	Обед	Культурные навыки за столом, прием пищи Игры Мотивация вечерней игры, труда, конструирования
12.40 – 12.55	Самостоятельная деятельность	
12.55 – 14.55	Дневной сон	
14.55 – 15.08	Постепенный подъём	Закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры, двигательно-речевые упражнения – «переезды» Музыкальная разминка Мотивация вечерней деятельности
15.08 – 15.15	Умывание, полдник	Культурно-гигиенические навыки Питьё жидкости
15.15 – 15.50	Самостоятель ная деятельность	Игра Труд Конструирование
15.50 – 16.05	Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания вовремя одевания, познавательные беседы, пальчиковые, речевые игры
16.05 – 17.15	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные, наблюдения в природе
16.15 – 17.00		Самостоятельная деятельность
17.15 – 17.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Навыки самообслуживания во время раздевания Культурно-гигиенические навыки (умывание) Речевые, пальчиковые игры, познавательные беседы
17.30 – 17.50	Ужин	Культуры приема пищи
17.50 – 18.10	После ужина	Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игра, труд, конструирование) Совместная деятельность, организованная при участии родителей (вечера встреч с родителями) Дополнительное образование
18.10– 19.00	Уход детей домой	Прогулка. Общение воспитателя с детьми, родителями Прогулка с родителями

Утверждаю:
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладолки»
Заведующий: Т.В. Гапкинова



28.08.2025г

Режим дня детей в старшей группе (возраст детей: 5 – 6 лет)

Время	организация детей в группе	Проектирование воспитательно-образовательного процесса
7.00 – 7.55	Утренний отрезок времени	Приём детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игровой, конструктивной, т.д.). Организационный хоровод, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора, двигательные-речевые упражнения – «переезды»
7.15 – 7.25		Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные, развивающие игры, рассматривание книг, т.д.)
7.55– 8.10	Подготовка к завтраку	Наблюдение и анализ сервировки стола дежурными (часть детей) Рассматривание Миров на полочках избыточной информации (остальные дети)
8.10 – 8.20	Разминка	Утренняя гимнастика (утренняя пробежка, ОРУ, дыхательная гимнастика, подвижные игры)
8.20 – 8.25	Непосредственно организованная деятельность	Мотивация образовательной деятельности (1 часть)
8.25 – 8.35		Умывание
8.35 – 8.45	Опробование	Опробование, обследование продуктов для развития у детей познавательного интереса
8.45 – 9.00	Завтрак	Культурно-гигиенические навыки, беседы о здоровом питании, познавательные беседы о продуктах
9.00 – 10.30	Непосредственно образовательная деятельность	Организация познавательно - игровой, продуктивной, творческой, физкультурно-музыкальной деятельности с детьми
9.25 – 9.30		«Минутка шалости» – музыкально-двигательная разминка
10.00 – 10.05		
10.30 – 10.35		Мини-беседы на экологическую тематику – «минутка тишины»
10.35 – 10.45	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, разговоры на познавательную тематику
10.45 – 12.20	Прогулка	Подвижные и физические упражнения, дидактические, сюжетные игры, труд, экспериментирование и игры с природным материалом, наблюдения в природе, физкультурное занятие на воздухе 1 раз в неделю, музыкальная, изобразительная деятельность, художественная литература, индивидуальное общение
11.00 – 11.35		Самостоятельная деятельность на прогулке
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки	Раздевание. Игры
12.30 – 12.35	Подготовка к обеду	Умывание, разговоры на познавательную тематику

12.35 – 12.50	Обед	Культурные навыки за столом, приема пищи Игры Мотивация вечерней игры, труда Чтение художественной литературы Индивидуальная работа с детьми вторым воспитателем
12.50 – 13.00		Самостоятельная деятельность детей
13.00 – 15.00	Дневной сон	
15.00 – 15.15	Постепенный подъём	Закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры, общая игра Музыкальная разминка Мотивация вечерней деятельности
15.15 – 15.20	Умывание, полдник	Культурно-гигиенические навыки Питьё жидкости
15. 20 – 15.50	Самостоятельн ая деятельность	Игра Труд Конструирование Посиделки
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания вовремя одевания, познавательные беседы, пальчиковые, речевые игры
16.00 – 17.20	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные, наблюдения в природе, индивидуальные разговоры, познавательно- исследовательская деятельность
16.30 – 17.10		Самостоятельная деятельность на прогулке
17.20 – 17.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину (умывание)	Навыки самообслуживания во время раздевания Культурно-гигиенические навыки Речевые, пальчиковые игры, познавательные беседы
17.30 – 17.45	Ужин	Культуры приема пищи
17.45 – 18.10	После ужина	Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игра, труд, конструирование) Совместная деятельность, организованная при участии родителей (вечера встреч с родителями) Дополнительное образование
18.10 – 19.00	Уход детей домой	Прогулка. Общение воспитателя с детьми, родителями Прогулка с родителями

Утверждаю:
 МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладолки»
 Заведующий Т.В.Ташкинова



28.08.2025г

РЕЖИМ ДНЯ в подготовительной группе (возраст детей: 6 – 7 лет)

Время	Описание ежедневной организации детей в группе	Проектирование воспитательно-образовательного процесса
7.00 – 7.55	Утренний отрезок времени	Приём детей. Индивидуальное общение воспитателя с детьми – «посиделки», подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игровой, конструктивной, т.д.). Организационный хоронд, завершающийся оценкой выполненной деятельности, повторение утреннего разговора, двигательноречевые упражнения – «перезеды»
7.15 – 7.25		Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные, развивающие игры, рассматривание книг, т.д.)
7.55 – 8.05	Подготовка к завтраку	Наблюдение и анализ сервировки стола дежурными (часть детей) Рассматривание Миров на полочках избыточной информации (остальные дети)
8.05 – 8.15	Разминка	Утренняя гимнастика (утренняя пробежка, ОРУ, дыхательная гимнастика, подвижные игры)
8.15 – 8.20	Непосредственно образовательная деятельность	Мотивация образовательной деятельности (1 часть)
8.20 – 8.28		Культурно-гигиенические навыки (практико-познавательная деятельность, обсуждение способа познания для решения поставленной задачи)
8.28 – 8.35		Опробование, обследование продуктов для развития у детей познавательного интереса
8.35 – 8.50		Культурно-гигиенические навыки, беседы о здоровом питании, познавательные беседы о продуктах
8.50 – 9.00	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей (настольно-печатные, развивающие игры, рассматривание книг, т.д.)
9.00 – 10.45		Организация познавательно - игровой, продуктивной, творческой, физкультурно-музыкальной деятельности с детьми
9.25 – 9.30		«Минутка шалости» – музыкально-двигательная разминка
10.05 – 10.10		
10.45 – 10.50		Мини-беседы на экологическую тематику – «минутка тишины»
10.50 – 11.00	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, разговоры на познавательную тематику
11.00 – 12.30	Прогулка	Подвижные и физические упражнения, дидактические, сюжетные игры, труд, экспериментирование и игры с природным материалом, наблюдения в природе, физкультурное занятие на воздухе 1 раз в неделю, музыкальная, изобразительная деятельность, художественная литература, индивидуальное общение
11.20 – 12.20		Самостоятельная деятельность на прогулке
12.30 – 12.40	Возвращение с прогулки	Раздевание. Игры
12.40 – 12.45	Подготовка к обеду	Умывание, разговоры на познавательную тематику
12.45 –	Обед	Культурные навыки за столом, приема пищи

13.00		Игры Мотивация вечерней игры, труда Чтение художественной литературы Индивидуальная работа с детьми вторым воспитателем
13.00– 15.00		Дневной сон
15.00– 15.15	Постепенный подъём	Закаливающие процедуры, речевое общение, пальчиковые игры, общая игра Музыкальная разминка Мотивация вечерней деятельности
15.15 – 15.20	Умывание, полдник	Культурно-гигиенические навыки Питьё жидкости
15. 20– 15.50	Самостоятельн ая деятельность	Игра Труд Конструирование Посиделки
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания вовремя одевания, познавательные беседы, пальчиковые, речевые игры
16.00 – 17.20	Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, сюжетные, наблюдения в природе, индивидуальные разговоры, познавательно-исследовательская деятельность
16.30 – 17.15		Самостоятельная деятельность на прогулке
17.20 – 17.30	Возращение с прогулки, подготовка к ужину (умывание)	Навыки самообслуживания во время раздевания Культурно-гигиенические навыки Речевые, пальчиковые игры, познавательные беседы
17.30 – 17.45	Ужин	Культуры приема пищи
17.45 – 18.10	После ужина	Подгрупповое обучение детей разным видам деятельности (игра, труд, конструирование)
		Совместная деятельность, организованная при участии родителей (вечера встреч с родителями) Дополнительное образование
18.10 – 19.00	Уход детей домой	Прогулка. Общение воспитателя с детьми, родителями Прогулка с родителями