МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Отдел дополнительного профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО КУРСУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Проект: «Гармония семьи: психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в детском саду «Ладошки»**

Работу выполнила

педагог-психолог: Леготкина Светлана Борисовна

МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладошки»

**I часть:** Методическая **разработка**

**Актуальность:**

Последние время в России проводится большая работа по опеки и усыновлению детей, воспитывающихся вне семьи. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г. Показатель семейного жизнеустройства детей-сирот вошел в критерии оценки работы региональной исполнительной власти. Приказом Минобрнауки утверждены требования к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и форма свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации. В органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие функции органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, направлены рекомендации по организации и осуществлению деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. В регионах страны ведётся работа по формированию системы служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождению замещающих семей. За последние годы во многих регионах (Пермский край, Калуга, Самара, Ярославль, Республика Карелия, Московская обл., Владимирская обл., и т.д.) создана система сопровождения приемного ребенка и замещающей семьи, а также инфраструктура, которая ее обслуживает.  
Успешная адаптация таких детей и создание благоприятного семейного климата требуют комплексной поддержки со стороны специалистов. Данный проект направлен на оказание психолого-педагогической помощи замещающим семьям, способствуя гармоничному развитию детей и укреплению семейных отношений.

**Цель проекта:**

Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, способствующих успешной адаптации детей и развитию позитивных детско-родительских отношений.

**Задачи проекта:**

Провести диагностику потребности замещающих семей в психолого-педагогической поддержке.

Разработать и внедрить комплекс мер по сопровождению замещающих семей, включающих консультации, тренинги, индивидуальную работу.

Создать банк информационных материалов для замещающих семей (буклеты, памятки, видеоролики).

Оценить эффективность проводимых мероприятий и внести необходимые коррективы.

**Этапы реализации проекта:**

**Этап 1** (Диагностический, 1 месяц):

Анкетирование замещающих семей для выявления их потребностей и проблем.

Индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Анализ документации (акты опеки, характеристика детей)

Интервьюирование

**Этап 2** (Разработка и внедрение мероприятий 6 месяцев)

Разработка групповых и индивидуальных консультаций, тренингов, занятий, мастер-классов.

Проведение тренингов для замещающих родителей, направленных на развитие родительских компетенций, умение справляться с трудностями воспитания детей, принятие ребенка.

Проведение консультаций для педагогов направленных на адаптацию детей в ДОУ.

Проведение занятий для детей, направленных на улучшение эмоционального состояния.

Создание банка информационных материалов (буклеты, памятки, листовки, тематические папки, открытки, периодические издания, сайт)

**Этап 3** (Мониторинг и корректировка 3 месяца)

Регулярное наблюдение за детьми и семьями.

Анализ эффективности проводимых мероприятий. Эффективность проекта будет оцениваться по следующим критериям: Уровень удовлетворенности замещающих семей оказанной помощью. Динамика показателей адаптации детей к ДОУ и семье. Изменения в детско-родительских отношениях.

Внесение корректировок в программу сопровождения на основе полученных результатов.

Распространение опыта работы с замещающими семьями.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей.

Улучшение адаптации детей в ДОУ и в семье.

Создание благоприятного микроклимата в семье.

Снижение уровня тревожности и стресса у детей и родителей.

Укрепление детско-родительских отношений.

**Ресурсное обеспечение:**

Кадровые ресурсы: педагог-психолог ДОУ, социальный педагог, воспитатели.

Материальные ресурсы: помещение для проведения мероприятий, методические материалы.

Информационные ресурсы: доступ к интернет ресурсам, интерактивное оборудование, библиотека.

**II часть:** Методические **материалы для самообразования педагогов и родителей и детей**

1. Ослон В.Н. Эколого-динамический подход к психологическому сопровождению замещающей семьи. Психологическая наука и образование. 2011; 1.

2. Соломатина Г.Н., Слюсарева Е.С. Комплексное сопровождение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учебное пособие. Ставрополь: Издательство СГПИ, 2012.

3. Гайсина Г.И. Проблемы теории и практики сопровождения замещающей семьи. Педагогическое образование в России. 2013

4. Каширский, Д.В. Диагностика замещающих семей / Д.В. Каширский, Н.В. Сабельникова. — Барнаул: Издательство ААЭП, — 2012 — 156с.

5. Руденкова, Г.И. Новое об устройстве детей-сирот на воспитание в семью // Соц.-пед. работа. — 2000. — № 5. — С.45-49 4. Поспелова, Н.С. Проблемы и возможности активизации семейного устройства детей сиротской // Соц.-пед. работа. — 2001. — № 7. — С. 26-30.

6. Евгейчук, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи в современных условиях / А. В. Евгейчук, В. В. Онуфриева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 6 (86). — С. 588-590. — URL: https://moluch.ru/archive/86/16386/ (дата обращения: 31.05.2020).

**Ссылки на тематические сайты/педагогические и родительские форумы/журналы/статьи**

1.Программа "Радио России" "Детский вопрос" — победитель Национальной премии "Радиомания — 2005". // DETI.RADIORUS.RU.  
https://smotrim.ru/audio/2685605

2.Социально-значимая программа с замещающими семьями «Рука в руке» http://psychologies003.ru/ (дата обращения 28.07.2014)  
3. Гнездышко, центр социальной помощи семье и детям http://gnezdishko66.ru/ (дата обращения: 12.02.2014)