



КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА



*ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЗАЛАЗАЕВА
ЮЛИЯ ВЕНИАМИНОВНА*



КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

НАШИ ДЕТИ РАСТУТ И РАЗВИВАЮТСЯ В КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВЕК. РАНО ИЛИ ПОЗДНО ИМ ПРИДЕТСЯ ОБУЧАТЬСЯ РАБОТАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ. И МНОГИЕ РОДИТЕЛИ ПОСТОЯННО ЗАДАЮТСЯ ***ВОПРОСАМИ:***

- А НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ КОМПЬЮТЕР НА САМОМ ДЕЛЕ?
- С КАКОГО ВОЗРАСТА ЛУЧШЕ ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ТАКОЙ СЛОЖНОЙ ТЕХНИКОЙ?
- ВРЕДЕН ЛИ ОН ДЛЯ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ?
- КАКИЕ МЕРЫ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ КОМФОРТ МАЛЫША?



***ДАВАЙТЕ СЕГОДНЯ ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ
В ЭТИХ ВОПРОСАХ!***



НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ КОМПЬЮТЕР?

ПРИ РАЗУМНОМ ОБРАЩЕНИИ КОМПЬЮТЕР МОЖЕТ СТАТЬ ОДНИМ ИЗ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МАЛЫШОМ, ОТЛИЧНЫМ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ И ДАЖЕ ИСТОЧНИКОМ ВДОХНОВЕНИЯ. ПРИ ПОМОЩИ КОМПЬЮТЕРА МОЖНО ЛЕГКО И ПРОСТО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ. ДАЖЕ САМЫМ УПРЯМЫМ ПОНРАВИТСЯ ПЕЧАТАТЬ СЛОВА НА КОМПЬЮТЕРЕ, ВСТАВЛЯТЬ НЕДОСТАЮЩИЕ БУКВЫ, УГАДЫВАТЬ, ЧТО НАПИСАЛИ ВЫ.

А КОГДА ГРАМОТА БУДЕТ ОСВОЕНА, МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ МАЛЫШУ СОЧИНЯТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАПИСЫВАТЬ РАЗНЫЕ ИСТОРИИ. А ЧТО, ЕСЛИ НАЧАТЬ ВЫПУСК НАСТОЯЩЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ГАЗЕТЫ ИЛИ, ОТКРЫТЬ СВОЮ СОБСТВЕННУЮ ДОМАШНЮЮ СТРАНИЧКУ В ИНТЕРНЕТЕ?





НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ КОМПЬЮТЕР? КАК У ВСЕГО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ, У КОМПЬЮТЕРА ЕСТЬ «ЗА» И «ПРОТИВ»

***НЕГАТИВНЫЕ СТОРОНЫ, О КОТОРЫХ
МЫ ПОГОВОРИМ ПОЗЖЕ, ЭТО:***

1. НАГРУЗКА НА ЗРЕНИЕ
2. СТЕСНЁННАЯ ПОЗА
3. ИЗЛУЧЕНИЕ
4. НАГРУЗКА НА ПСИХИКУ
5. КОМПЬЮТЕРНАЯ И ИНТЕРНЕТ –
ЗАВИСИМОСТЬ





НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ КОМПЬЮТЕР?

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОМПЬЮТЕРА

РАЗВИВАЕТ:

- БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ
- МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК
- ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ
- ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ
КООРДИНАЦИЮ

ОБУЧАЕТ:

- КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И
ОБОБЩАТЬ
- АНАЛИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ В
НЕСТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ
- ДОБИВАТЬСЯ СВОЕЙ ЦЕЛИ
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ





НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ КОМПЬЮТЕР?

- В ИНТЕРНЕТЕ ЕСТЬ МНОГО САЙТОВ О ПРИРОДЕ, ИСКУССТВЕ, ДРУГИХ УДИВИТЕЛЬНЫХ ВЕЩАХ.
- НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА МОЖНО ПОСЕТИТЬ ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ.
- ОТВЕТ НА ЛЮБОЙ ВОПРОС МАЛЕНЬКОГО ЛЮБОЗНАЙКИ МОЖНО ВМЕСТЕ НАЙТИ ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ. ЕЩЕ НИКТО НЕ ДОКАЗАЛ, ЧТО УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОВЫМИ СИСТЕМАМИ ОТРИЦАТЕЛЬНО СКАЗАЛОСЬ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ!
- ПРИ ПОМОЩИ КОМПЬЮТЕРА МОЖНО РИСОВАТЬ! ТОЛЬКО ПОМНИТЕ, ЧТО РИСОВАНИЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ НЕ ДОЛЖНО ЗАМЕНЯТЬ РИСОВАНИЯ КРАСКАМИ И КАРАНДАШАМИ НА БУМАГЕ. ВАЖНО РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ РИСОВАНИЕМ, ЛЕПКОЙ, ПРОГУЛКИ С КОМПЬЮТЕРОМ.

ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ ЭТИ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДИЛИ ПРИ УЧАСТИИ РОДИТЕЛЕЙ, ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ РЕБЕНОК БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ ТЕПЛО И ЗАБОТУ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕМУ!





С КАКОГО ВОЗРАСТА ЛУЧШЕ ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С КОМПЬЮТЕРОМ?

ВАЖНЫМ КРИТЕРИЕМ ДЛЯ НАЧАЛА РАБОТЫ РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО ЗДОРОВЬЕ. ДЕТСКИЕ ОФТАЛЬМОЛОГИ И НЕВРОЛОГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВОЗРАСТ НАЧАЛА ПРИОБЩЕНИЯ МАЛЫША К КОМПЬЮТЕРУ: ***ПЯТЬ ЛЕТ.***

ЗРИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ У РЕБЕНКА РАЗВИВАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНТЕНСИВНО ДО 4—6-ТИ ЛЕТ. В МОМЕНТ РОСТА ТКАНИ ГЛАЗ НЕЛЬЗЯ НАГРУЖАТЬ, ОНИ К ЭТОМУ НЕ ГОТОВЫ. ПОЭТОМУ, ТОЛЬКО С ***ПЯТИ ЛЕТ*** ПОД ПРИСМОТРОМ ВЗРОСЛОГО МОЖНО ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С КОМПЬЮТЕРОМ.

НАЧИНАТЬ НУЖНО С ***5 МИНУТ В ДЕНЬ,*** ПРИ ХОРОШЕМ ОСВЕЩЕНИИ И ПРАВИЛЬНОЙ ПОСАДКЕ РЕБЕНКА.





С КАКОГО ВОЗРАСТА ЛУЧШЕ ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С КОМПЬЮТЕРОМ?

- ЧТОБЫ ИГРАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НЕПЛОХО ВЛАДЕТЬ СОБСТВЕННЫМ ТЕЛОМ, ИМЕТЬ ЧЕТКУЮ КООРДИНАЦИЮ СИСТЕМЫ РУКА-ГЛАЗ, ТО ЕСТЬ ОБЛАДАТЬ КАЧЕСТВАМИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ К ***ПЯТИ ГОДАМ***.
- СУЩЕСТВУЮТ НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ НОРМЫ, НА КОТОРЫЕ НАДЛЕЖИТ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ:
 - * ***ДОШКОЛЯТА 7-10 МИНУТ (НЕПРЕРЫВНО) 7-10 МИНУТ (ВСЕГО В ДЕНЬ)***
 - * ***ШКОЛЬНИКИ 10-30 МИНУТ (НЕПРЕРЫВНО) 45- 90 МИНУТ (ВСЕГО В ДЕНЬ)***
 - * ***СТУДЕНТЫ 1-2 ЧАСА (НЕПРЕРЫВНО) 2-3 ЧАСА (ВСЕГО В ДЕНЬ)***



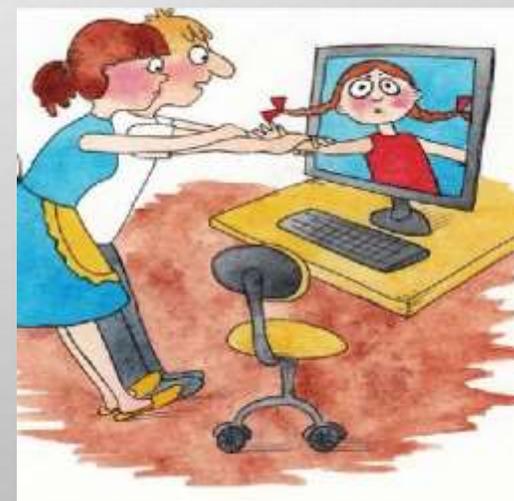


ВРЕДЕН ЛИ КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ?

- **КООРДИНАЦИЯ СИСТЕМЫ РУКА-ГЛАЗ** ФОРМИРУЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИГР, ТРЕБУЮЩИХ УЧАСТИЯ ПАЛЬЦЕВ – РИСОВАНИЯ, ЛЕПКИ, АППЛИКАЦИИ, ЗАВЯЗЫВАНИЯ УЗЕЛКОВ, ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ВЕРЕВОЧКОЙ, ИГР С МЯЧОМ, ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, ПЛАВАНИЯ И БЕГА.
- КРОМЕ ТОГО, **ОСНОВЫ БУДУЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** РЕБЕНКА ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В ОСНОВНОМ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛЬНЫХ, А НЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ИГР.
- НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ **ВООБРАЖЕНИЕ** РЕБЕНКА. ДЕТИ, ВООБРАЖЕНИЕ КОТОРЫХ НЕ ОЧЕНЬ РАЗВИТО, ПРЕДПОЧИТАЮТ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ВСЕМ ОСТАЛЬНЫМ, В УЩЕРБ СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ. УЧАСТИЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ ИГРЕ ПРИТУПЛЯЕТ СПОСОБНОСТЬ МАЛЫША ФАНТАЗИРОВАТЬ, ВЕДЬ ОН ДЕЙСТВУЕТ НЕ В СПОНТАННЫХ, А В ПРЕДЛАГАЕМЫХ ЕМУ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ. ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЭТОГО, ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ

В РОЛЕВЫЕ ИГРЫ. ПРЕКРАСНЫМ СПОСОБОМ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ **СКАЗКОТЕРАПИЯ**, КОГДА ВАШ МАЛЫШ САМ ПРИДУМЫВАЕТ СЕБЕ СКАЗКУ, ЕЕ ГЕРОЕВ И СЮЖЕТ.

ДА, В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОЧЕНЬ ТРУДНО ИЗБЕЖАТЬ ВСТРЕЧИ С КОМПЬЮТЕРОМ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ ВСЕ МЕРЫ, ЧТОБЫ УМЕНЬШИТЬ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ УМНОЙ МАШИНЫ НА РЕБЕНКА.





КАКИЕ МЕРЫ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ КОМФОРТА МАЛЫША?

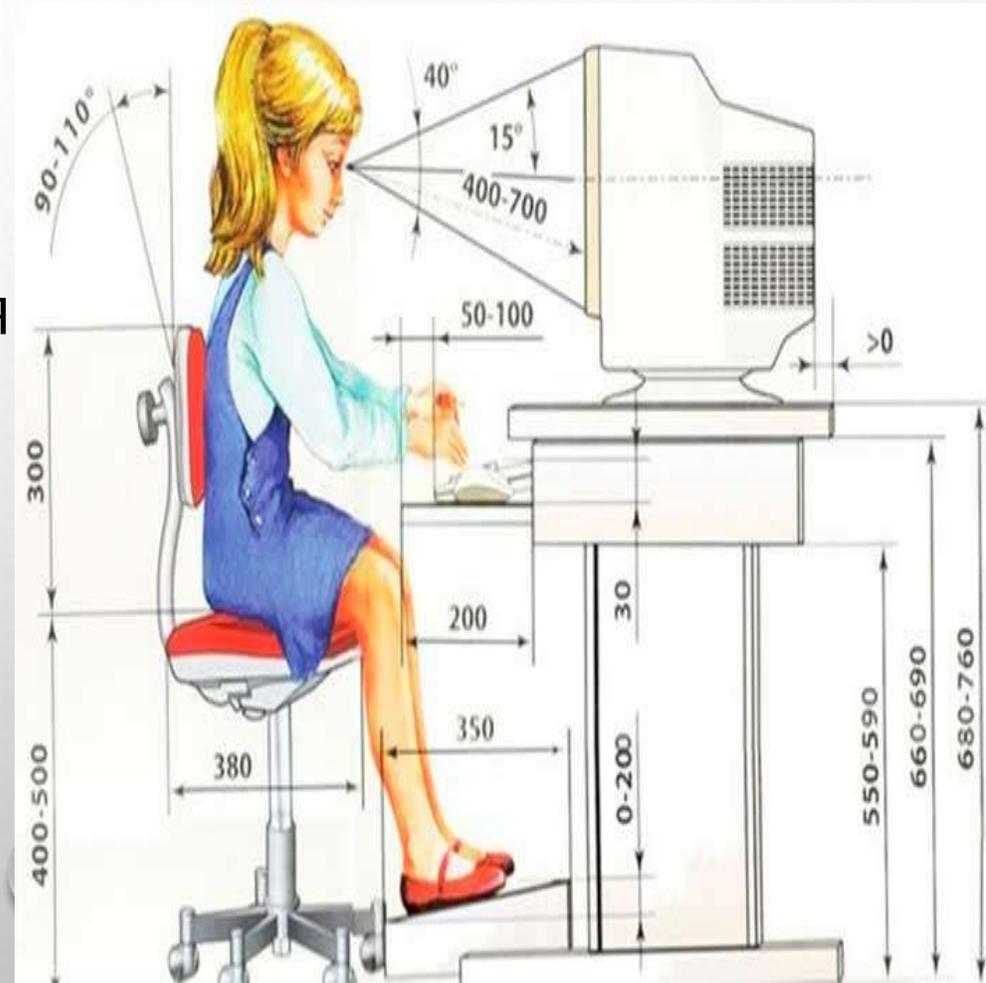
ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ОТ ОБЩЕНИЯ С КОМПЬЮТЕРОМ, НУЖНО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ МАЛЫША

*МОНИТОР ДОЛЖЕН СТОЯТЬ НА РАССТОЯНИИ НЕ МЕНЕЕ 60 СМ ОТ ОКНА, ТАК, ЧТОБЫ ОКНО РАСПОЛАГАЛОСЬ СЛЕВА ОТ КОМПЬЮТЕРА. НА ЭКРАН НЕ ДОЛЖНЫ ПОПАДАТЬ БЛИКИ ОТ ОКНА ИЛИ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ОСВЕЩЕНИЯ.

*МОНИТОР ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ НА УРОВНЕ ГЛАЗ РЕБЕНКА ИЛИ ЧУТЬ НИЖЕ.

*НАИЛУЧШИМ ДЛЯ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ СЧИТАЕТСЯ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ДНЕВНОЙ СВЕТ, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ ВЕСЬ ЦВЕТОВОЙ СПЕКТР. ЧЕМ БОЛЬШЕ ЛАМПА СООТВЕТСТВУЕТ ДНЕВНОМУ СВЕТУ, ТЕМ ЛУЧШЕ.

*МЕБЕЛЬ РАБОЧЕГО МЕСТА ДОЛЖНА БЫТЬ УДОБНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА: СТУЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ СО СПИНКОЙ; ПОД НОГИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВСЕГДА ДОЛЖНЫ СТАВИТЬСЯ ПОДСТАВКИ





КАКИЕ МЕРЫ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ КОМФОРТА МАЛЫША?

ПОСЛЕ ЛЮБОЙ РАБОТЫ НУЖЕН ОТДЫХ. А ОТДЫХ ДЕТСКОМУ НЕОКРЕПШЕМУ ОРГАНИЗМУ ПРОСТО НЕОБХОДИМ! ЭТО И НЕБОЛЬШИЕ ФИЗМИНУТКИ, И ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

*ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

• УПРАЖНЕНИЕ 1

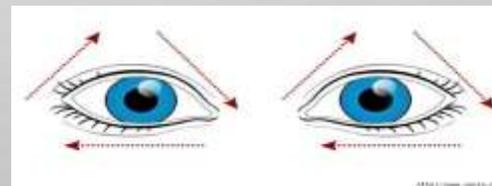
НЕ ПОВОРАЧИВАЯ ГОЛОВЫ ПОСМОТРЕТЬ МЕДЛЕННО ВПРАВО, ЗАТЕМ ПРЯМО, МЕДЛЕННО ВЛЕВО И СНОВА ПРЯМО. АНАЛОГИЧНО ВВЕРХ И ВНИЗ. ПОВТОРИТЬ 2 РАЗА.

• УПРАЖНЕНИЕ 2

СТОЯ У ОКНА, ВЫСТАВИТЬ РУКУ ВПЕРЕД С ПОДНЯТЫМ УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ. ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ НА КОНЧИК ПАЛЬЦА, ПЕРЕВЕСТИ ЗРЕНИЕ ВДАЛЬ. ЧЕРЕЗ 5 СЕКУНД СНОВА ВЗГЛЯНУТЬ НА КОНЧИК ПАЛЬЦА, 5 РАЗ.

• УПРАЖНЕНИЕ 3

ДЕЛАТЬ КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗАМИ ПО ЧАСОВОЙ СТРЕЛКЕ И ПРОТИВ НЕЕ, НЕ ПОВОРАЧИВАЯ ГОЛОВЫ. ПО 5 РАЗ.



*ФИЗМИНУТКА

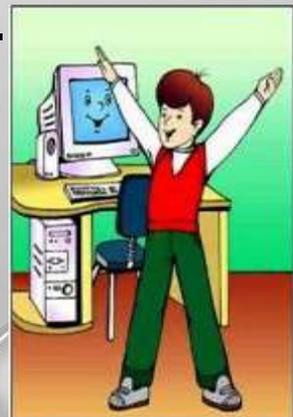
(ВЫПОЛНЯТЬ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕКСТУ)

ФИЗЗАРЯДКОЙ БЕЛОЧКЕ НЕ ЛЕНЬ
ЗАНИМАТЬСЯ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ.

С ОДНОЙ ВЕТКИ, ПРЫГНУВ ВЛЕВО,
НА СУЧКЕ ОНА ПРИСЕЛА.

ВПРАВО ПРЫГНУЛА ПОТОМ,
ПОКРУЖИЛАСЬ НАД ДУПЛОМ.

ВЛЕВО-ВПРАВО ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ
ПРЫГАТЬ БЕЛОЧКЕ НЕ ЛЕНЬ.





КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ДЛЯ МАМ И ПАП:

- ПОДЧЕРКИВАЙТЕ СЛОВОМ И ДЕЙСТВИЕМ, ЧТО УМНАЯ МАШИНА – ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ.
- ПОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ КОМПЬЮТЕР ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕЛА. НАПРИМЕР, СТРОИТЕ С ЕГО ПОМОЩЬЮ ГРАФИКИ ИЛИ ПИШИТЕ СТАТЬИ. ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО ИМЕННО ВАШЕ ПОВЕДЕНИЕ, А НЕ ТО, ЧТО ВЫ ГОВОРИТЕ.
- НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ АГРЕССИВНЫЕ ИГРЫ, ЧТОБЫ РАССЛАБИТЬСЯ ПОСЛЕ РАБОТЫ ИЛИ, ХОТЯ БЫ, НЕ ИГРАЙТЕ В НИХ ПРИ РЕБЕНКЕ.
- НЕ ДЕЛАЙТЕ ИЗ КОМПЬЮТЕРА ТАЙНЫ ЗА СЕМЬЮ ПЕЧАТЯМИ, А, НАОБОРОТ, ОБЕСПЕЧЬТЕ СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К ОБУЧАЮЩИМ И РАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ..





КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

- И, ПОДВОДЯ ИТОГ НАШЕМУ РАЗГОВОРУ, ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ О **РАЗВИВАЮЩИХ ИГРАХ**. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВКУСОВ ВАШЕГО МАЛЫША МОЖНО ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, ДЕЙСТВИЕ КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ В ДЖУНГЛЯХ ИЛИ НА ПИРАТСКОМ КОРАБЛЕ, В ЗАМКЕ С ПРИВИДЕНИЯМИ ИЛИ НА ДНЕ ОКЕАНА. ОСВОИТЬ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ, МАТЕМАТИКИ, ЛОГИКИ, ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ И МУЗЫКИ РЕБЕНКУ ПОМОГУТ ГЕРОИ ЕГО ЛЮБИМЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ И КНИГ И ДАЖЕ КОНСТРУКТОРА LEGO.
- А ТЕПЕРЬ, ЗОВИТЕ СКОРЕЙ ВАШЕГО МАЛЫША, ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/VIEW11703097](https://learningapps.org/view11703097)



- **И ПОМНИТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ЧТО РАБОТА РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ДОЛЖНА ПРОХОДИТЬ ТОЛЬКО ПОД КОНТРОЛЕМ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО!**



БОЛЬШЕ ОБЩАЙТЕСЬ СО СВОИМ МАЛЫШОМ, ОБСУЖДАЙТЕ ЕГО И СВОИ ЧУВСТВА И ПЕРЕЖИВАНИЯ, ВЕДЬ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ПОЯВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У РЕБЕНКА ПСИХОЛОГИ СЧИТАЮТ НЕДОСТАТОК ОБЩЕНИЯ!

*УХОДЯТ ДЕТИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ МИР,
И ЭТО ТАК УДОБНО – ПОНАЧАЛУ:
МЫ, ВОЗВРАЩАЯСЬ В ЛОГОВО КВАРТИР,
УСТАЛЫЕ, ДЕТЕЙ НЕ ЗАМЕЧАЕМ.
СКУЧАЮТ КНИЖКИ, СВАЛЕНЫ В УГЛУ,
И КУБИКИ ЗАБРОШЕНЫ КУДА-ТО.
НА ВСЕХ ПЛАНЕТАХ – В ХОЛОД И В
ЖАРУ...
ВОЮЮТ ЭЛЕКТРОННЫЕ СОЛДАТЫ.
ВРАСТАЮТ ДЕТИ ДУШАМИ В ЭКРАН.
ПОТОКИ КРОВИ В СХВАТКАХ
РУКОПАШНЫХ. НО УМИРАТЬ ОТ
ВИРТУАЛЬНЫХ РАН –
НИСКОЛЕЧКО НЕ БОЛЬНО И НЕ
СТРАШНО.*

*И ХОЧЕТСЯ – ДОБИТЬ НАВЕРНЯКА,
ДОБИТЬ, ЧТОБ МОЗГИ БРЫЗНУЛИ ПОТЕШНО.
НА МЫШКУ ЖМЕТ МАЛЬЧИШЕЧЬЯ РУКА,
А ВЗГЛЯД ПУСТОЙ, БЕССМЫСЛЕННЫЙ,
НЕЗДЕШНИЙ...
ЗАТО – ПОРЯДОК В ЛОГОВЕ КВАРТИР.
СВОБОДЫ У РОДИТЕЛЕЙ НАВАЛОМ.
УХОДЯТ ДЕТИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ МИР,
И ЭТО ТАК УДОБНО – ПОНАЧАЛУ.....*





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ВАШИМ
МАЛЫШАМ!***

