

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
от «28» марта 2023  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий:  
Т.В.Ташкинова  
МАДОУ «Кондратовский детский сад  
«Ладочки»



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Кондратовский детский сад «Ладочки».**

Самообследование проводила комиссия:  
Заведующий: Т.В. Ташкинова  
Заместитель заведующего по ВМР: И.А.Кожина  
Заместитель заведующего по АХЧ: Ю.В.Лузина  
Старший воспитатель М.В. Федосеева

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Кондратовский детский сад «Ладощки» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки» за 2022 год.

## 1. Характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Ладощки»

Год ввода в эксплуатацию: I корпус – 1985г., II корпус – 2011г.

Юридический адрес: 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Садовое кольцо 10.

Телефон: (8342) 206-15-65

Электронная почта: ladoshki@do.permkrai.ru

Сайт МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладощки» <http://dsad-kondratovo.ucoz.ru>

Статус: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида

Количество групп – 17 (2 группы логопедические)

Нормативно-правовое регулирование деятельности осуществляется на основании:

- Устава;
- Локальных актов,
- Лицензии серия 59ЛЩ1 № 0000048 от 15.11.2012г. срок действия лицензии – бессрочный;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Учредитель: Управление образования Пермского муниципального округа, Пермского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

Время пребывания детей в ДОУ с 07.00 до 19.00 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- I младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Группы посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования Пермского муниципального района и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В детском саду в 2022 году воспитывалось 550 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Вывод:** МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## 2. Система управления организации

В своей деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки» руководствуется и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДООУ
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Управляющий совет.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Собрании трудового коллектива, положением о педагогическом совете педагогов МАДОУ и положением наблюдательном совете МАДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На педагогический совет и собрание работников учреждения принимает активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

На заседании Управляющего совета ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Педагогический совет и собрание работников учреждения принимает активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Наблюдательный совет дает заключения по следующим вопросам:

-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  
 -рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения (проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность Учреждения; положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения).

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

**Вывод:** В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности МАДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки».**

Предметом деятельности учреждения является: обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основными целями деятельности учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- Дошкольное образование;
- Присмотр и уход за воспитанниками с 1,5 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс выстраивается на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Активное взаимодействие с социальными партнёрами: с детской поликлиникой, библиотекой, музеем Пермского муниципального округа, Кондратовской СОШ, детской школой искусств, ЦРСО, ПГГПУ.

Педагоги МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки» прошли КПК по программам:

На основании приказа № 344 от 19.07.2017г «Об организации и проведении мониторинга результативности курсовой подготовки работников образования Пермского муниципального района». Проведен мониторинг педагогических работников, 20 человек (44%) человек прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку за 2022 года за счет краевого бюджета:

1. ПГГПУ «Организационные сопровождающие аспекты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОО» – 72 часа, количество человек- 4человек.
2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии ФГОС ДО» - 72 часа, количество человек – 3
3. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требования ФГОС ДО» - 72 часа, количество человек – 2

4. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников» - 72 часа, количество человек - 1
5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа, количество человек - 2
6. Авторские курсы повышения квалификации по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» - в объеме 72 часа количество человек - 4человек (младший возраст), 2 человека (старший возраст).
7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Ментальная арифметика» - 108 часов, количество человек - 1
8. «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в условия реализации ФГОС ДО» 72 часа, количество человек - 1

**Потребность** в 2023 учебном году по обучению педагогов на целевое обучение и переподготовка по дошкольного образования: 2 человек, на КПК не менее 72 часов - 6 человек (по освоению программы Н.М. Крыловой «Детский сад-дом радости).

Организация образовательного процесса:

ДОУ реализует ООП ДО с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий Пермского края.

Реализуется основная программа МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки» авторская программа «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крыловой, АООП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста.

Парциальные программы:

- Региональная программа «Пермский край – мой родной край»/ Автор А. М. Федотова – Пермь, 2001 г.
- Региональная программа физического и валеологического развития дошкольного возраста «Азбука здоровья» / Автор Т.Э. Токаева – Пермь; 1997 г.
- Региональная программа: «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» / Автор Коломийченко Л.В. Чугаева Г. И. Югова Л.И. - Сфера, 2015 г.
- Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О. Радынова.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений. Педагоги реализуют различные формы работы с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: детско-родительское проектирование; онлайн - квесты, творческие мастерские, «Родительскую гостиную», онлайн- марафоны и др. Созданы группы Вконтакте МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки». При планировании образовательной деятельности в дистанционном формате, педагогами разработаны видео-занятия, максимально приближенное к действующему; предлагали родителям и воспитанникам занятия творческой направленности (*рисование, лепка, аппликация,*), для поддержания двигательной активности (*видеофрагменты зарядки, музыкально – ритмические минутки и т.д.*).

Также были реализованы следующие проекты, конкурсы и акции:

- проекты, приуроченные к памятным и тематическим датам (День Победы, День защиты детей и т.д.).
- конкурс «Рисунок Победы»;

- конкурс «Стихи о Победе»;
- Акция #ОКНА\_ПОБЕДЫ к 9 мая!;

Также были предложены виртуальные путешествия по местам славы и городам героям, видео – рассказы, познавательные мультсериалы и видеофрагменты.

- проекты познавательно – досуговой направленности.
  - «День рождения Пермский район»
  - Акция флешмоба в поддержку наших спортсменов на Олимпиаде
  - Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир творчества»
  - Online-марафон «В единстве наша сила»

В формате дистанционной работы, актуальной для детей и родителей (по результатам анкетирования) стало проведение online-марафонов в мессенджере WhatsApp и в социальной сети Вконтакте.

Для поддержания включенности детей и родителей в «дистанционный образовательный процесс», закрепления знаний, полученных в ДОУ, педагогами разрабатывались интерактивные игры и упражнения с использованием ресурсов LearningApps, онлайн-сервиса Flippity, Umaigra, презентации Power Point и т.д.

Помимо образовательной деятельности в дошкольных учреждениях предусматривается психологическая поддержка родителей и детей: консультации педагога - психолога, практические рекомендации.

#### **Дополнительное образование:**

В 2022 году в ДОУ, на платной основе, функционировали кружки по направлениям:

- техническое
- естественнонаучное направление
- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- спортивное направление

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» и требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **4. Сведения о качественном составе педагогических работников**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки», график аттестации педагогов.

В 2022 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 20 педагогических работника, 1 педагога обучаются в Пермском педагогическом колледже, 19 педагогов приняли участие в работе профессиональных методических объединениях.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ организуем активные формы обучения, такие как: коуч – тренинги с специалистами ЦРСО, ПГГПУ семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, взаимопосещения.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ обобщали и транслировали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

1. Краевой конкурс "Учитель года 2022" - победитель
2. Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО, в том числе, работающих с детьми раннего возраста "Игра, как маленькая жизнь", номинация "Управляем реальностью-игры завтрашнего дня", ЦРСО победитель
3. "Орбита профессионалов-2022" командное выступление – победители.
4. Краевой конкурс ЦРСО методических и дидактических разработок "Про эмоции" 2 место
5. Краевой конкурс создание бизборда по нравственному воспитанию "Краснокамская Игрушка" 2 место
6. Краевой конкурс "ПАРА ИКАРЁНОК" СЕЗОНА 2021-2022 "Всё преодолеем" победители
7. Серия онлайн-игр "Техно-Биатлон" участники.
8. "Каждый робот имеет шанс" диплом зрительских симпатий
9. Все в DIGITAL
10. Открытый межмуниципальный Конкурс цифровых треков развития IT-компетенций педагогов "Все в Digital!"
11. Золотое Яблоко 2022 - участники 2 педагога, сертификаты участника, 1 победитель
12. Конкурс «Зелёное яблоко - 2022» - участники 3.
13. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагогические идеи" на международном интернет портале ПроКонкурсы.ру Победитель.
14. Участник межрегионального конкурса «Лепбук как средство развития детей дошкольного возраста» в номинации «Лепбук, созданный педагогом»(разработка методического пособия – лепбук «Моя малая Родина». Победитель
15. Межрегиональный конкурс ЦРСО "Логофест21" 3 место.
16. «Всероссийский конкурс на лучший стенд « Эколята-дошколята» 1 место
17. Районный конкурс педагогического мастерства «Game maker».

В научно - практических конференциях и форумах:

- районная августовская конференция педагогических работников Пермского муниципального района- 3 педагогов представили опыт работы.

В профессиональных методических объединениях Пермского района участвовало 19 педагогов:

1. Проблемная группа по работе с детьми раннего возраста «Теория и технологии работы с детьми раннего возраста» 2 человека
2. Школа передового педагогического опыта «Организация сопровождения детей, имеющих речевые нарушения, в условия общеразвивающей группы» 1 человек
3. Практические сессии для инструкторов по ФИЗО ДОУ «Развитие основных видов движений у детей дошкольного возраста (метание, прыжки)» 2 человека
4. Стажировочная площадка для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие конструкторских навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста». 4 человека
5. Школа методиста ДОУ « Повышение педагогической компетенции педагогического состава ДОУ» 2 человека
6. ПМО учителей-логопедов ДОУ «Особенности постановки звуков при работе в дистанционном формате» 4 человека
7. ПМО педагогов - психологов ДОУ «Профилактика семейного и эмоционального неблагополучия» 2 человека

8. ПМО социальных педагогов «Роль социального педагога в формировании законопослушного поведения – 2 человека

### **5. Содержание и качество образования воспитанников.**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - сентябрь и итоговый - май).

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Заместитель заведующего по ВМР анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

В 2022 учебном году повысилось участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня:

Доля участников муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей – 103 участников (19 %)

1. Всероссийский конкурс «ИКаРенок с пеленок» 1 победитель
2. Всероссийский конкурс «ИКаРенок без границ» 2 победителя
3. Краевой конкурс "ПАРА ИКаРенок" – 1 победитель
4. Краевой фестиваль «FLL» 2 участника
5. Районный литературный конкурс "Пермские писатели детям" 5 призеров



6. Научно-исследовательская конференция «Этот удивительный мир» 5 участника 1 победитель.
7. Фестиваль по выполнению нормативов ГТО 6 участника
8. Фестиваль «Солнечные нотки» 20 участников, 2 победителя
9. Спортивные соревнования «Звенящая лыжня» 6 участников
10. Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». 1 семья
11. Районный конкурс «Цифрик» 25 участников
12. Фестиваль для детей с ОВЗ «Речецветик» 10 участников
13. Техноимпульс 2 участника
14. Районная интерактивная игра «Большие Цифровые Игры» 2 участника
15. Конкурсы технической направленности – 10 участников.

Доля призеров и победителей, муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей - 35 детей (7%)

В конкурсах разного уровня участвуют - 300 детей - 53%

Доля охвата дополнительным образованием воспитанников группы риска, СОП и детей-инвалидов – 100 %

Детей-инвалидов- 3. Дополнительным образованием заняты 3 ребенка. Все дети занимаются по программам дополнительного образования.

В МАДОУ реализуется работа консультационного центра с детьми, не посещающими детский сад, консультационная помощь специалистов для родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Родители детей, не посещающих детский сад, приглашались в группу образовательного учреждения Вконтакте для участия в воспитательно-образовательном процессе.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Использование передовых педагогических технологий позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ. В течение всего года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, цель которого – создание необходимых условий для получения образования детьми с ОВЗ.

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Продолжать работу в 2023 году**, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Усовершенствовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с имеющимися затруднения в освоении ООП. Планировать и реализовывать работу по освоению современных педагогических технологий, включать в образовательный процесс цифровые технологии направленных на развитие детей. Продолжать осваивать дистанционные формы работы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

## **6. Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки».**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом СанПиНа.

В ДОУ функционирует 17 групп (2 группы логопедические). В 17 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал

- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет робототехники
- кабинет «Интерактивный центр»
- кабинет ИЗО студии и 3D моделирования.
- кабинет сенсорного развития «Комната сказок»
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет,
  - пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей,

кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

В каждой возрастной группе, музыкальном, физкультурном зале используется для непосредственно образовательной деятельности с детьми, посещающими МАДОУ технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная стена, интерактивный стол, проектор, музыкальные центры, аудио колонки и т.д.)

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2022 году заключен договор на оказание услуг по организации питания с ООО «Успех», предоставляются услуги по обеспечению горячего питания воспитанников ДОУ по категориям довольствующих, в том числе многодетных и малоимущих семей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности;
- в 2022 году приобрели методическую литературу, периодические издания и методические пособия, соответствующие ФГОС ДОО, а так же интерактивное оборудование.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки» находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо, наполнить группы и помещения МАДОУ необходимым современным интерактивным оборудованием – интерактивные панели в группы, интерактивные дидактические пособия для работы с детьми. Дополнить современным оборудованием кабинеты специалистов – интерактивные панели, песочницы, зеркала и т.д.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки».**

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки» разработано Положение о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО).

Цель функционирования ВСОКО в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладощки»

заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемых ДОУ, программ дошкольного образования, условий дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки» на основе внутреннего контроля и мониторинга. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников МДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки» издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки» на основании анкетирования родителей, опроса. В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладшки» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

### **1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОУ.**

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов.

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

### **2. Качество условий деятельности ДОУ.**

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

— особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

### **3. Качество результатов деятельности ДОУ.**

Определение результативности деятельности ДОУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

— состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей; степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с

целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

— степени готовности ребенка к школьному обучению;

— удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей в 2021 году педагогами МАДОУ была проведена специальная работа по привлечению

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного процесса, качества кадрового, методического, материально-технического обеспечения.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод.

#### **Выводы и перспективы развития.**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки» за 2021 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки»:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения, в целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие **задачи**:

- корректировка основной образовательной программы МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки» на 2022 год для включения работы с детьми раннего возраста, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с имеющими затруднения в освоении ООП. Оказать комплексную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов ДОУ по освоению современных интерактивных технологий и включения в коррекционную работу.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных цифровых технологий;
- активизировать работу методической службы ДОУ с педагогами 1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов на разных уровнях, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечить сетевое взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повысить активности родителей в жизни детского сада, продолжать осваивать дистанционные формы работы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
- повысить уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- повысить посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных дополнительных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Показатели**  
**деятельности муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	550
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	550
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	550/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/64%
1.8.1	Высшая	10/22%
1.8.2	Первая	19/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/550
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	857.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да